

సహకార గ్రంథమాల.

సంపాదకుడు.

ప్రథమ పుష్పము. — సోపాన దేవర సత్యనారాయణ

సహకార చాలశక్తి

మొదటి కుర్చు 1000 పేజీలు

1924

కాపీ రైటు రిజిస్టరు.

[వెల 3 అణాలు.

చ్యవన ప్రాశ్నము.

ఇది పిల్లలు పావుతులము మొదలు అరతులము వరకు పెద్దలు అరతులము మొదలు తులమువరకు ఉదయసాయంకాలములయందుపుచ్చుకుని 4-5తులములు ఆవుపాలలో కొంచెము పంచదార చేర్చి పుచ్చుకొనిన కాసశ్వాసలను క్షయరోగమును బోగొట్టును. మరియు క్షీణించినవారలు వృద్ధులు, బాలుకు, వీరలశరీరమునకు బలమును కలిగించును. స్వరక్షయము, హృదయరోగము, వాతైక్తము, దాహము, మూత్రము, శుక్లమునందలి దోషములను బోగొట్టును. ఆయుర్వృద్ధి, జ్ఞాపకశక్తి, ఇంద్రియపటుత్వము, జఠరదీప్తి, బలమును వీటిని కలుగజేయును.

వెల తు 40 లు గల డబ్బె రూ 4 లు.

ఆయుర్వేదనిలయము. వైద్యరాజ ద్విభాష్యం

చింతలూరు. గోదావరిజిల్లా వెంకటేశ్వర్లు

అలమూరుపోస్టు, ద్విభాష్యం బుచ్చయ్య

దేశీయ విద్యాలయ ముద్రాణాలయము, రాజకుమారివరము

భూ మి క్క

సహకార సూత్రములను స్వల్పభార్గమున
ప్రాధమిక పాఠశాలలలోని బాలుర బోధన నిమి
త్తము యొచిన్న పుస్తకము వ్రాయబడినది. గత
మేయి నెలలో ఆలమూరు గ్రామమున జరిగిన నా
ల్గవ గోదావరీ మండల సహకారసభలో సహకార
విద్య ప్రాధమిక పాఠశాలలలో బోధించవలసినదిగా
కోరి తీర్మానించినారు. ఈ తీర్మానమును ఆచరణలో
బెట్టుటకు ఆలమూరు లోకల్ కో ఆపరేటివ్ యూ
నియన్ వారు విద్యార్థుల ఉపయోగము నిమిత్తము
యొపుస్తకమును ప్రకటించుటకు పూనినారు. సహ
కారోద్యమమును గూర్చి విపులముగ చెప్పుటకు
యింకిను కొన్ని గ్రంథములను ప్రకటించుట కుద్య
మైయున్నారు.

సహకారోద్యమము ప్రపంచమంతటను వ్యాపించిన
ది. ప్రతినాగరిక దేశములోను సహకార సంఘములు
నెలకొల్పబడినవి. రాజకీయ వేత్తలు సంఘసంస్క
ర్తలు పాఠశ్రామిక నిపుణులును యద్యమ ప్రాశస్త్య
మును బొగుగ గుర్తించుచున్నారు. వివిధ రాజకీయ
వ్యవస్థలవారు భిన్నమతస్థులు భేదభావములను వేడి పర

స్వరసానుభూతితో యీయద్యమమున యేకీభూతు
లగుచున్నారు.

సహకారోద్యమము వ్యక్తిస్వాతంత్ర్యమున
కుచితగౌరవము నిచ్చి సాంఘికసమిప్తి భావము
నుద్బోధించుచున్నది. నిరంకుశత్వమునకు తావివ్వక
అధికసంఖ్యాకుల అభిప్రాయప్రకారము విషయ
నిర్ధారణకు తోడ్పడుచున్నది. బీదజనులకు ధనవం
తులకు సామరస్యభావము చేకూర్చుచున్నది. దేశ
ముయొక్క ఆర్థిక, నైతిక, రాజకీయ విద్యాపురో
భవృద్ధికి సహకారోద్యమము నిలయమగుచున్నది.
బాల్యమునుండియు బడులలో మనబాలురకు సహ
కారోద్యమమును గూర్చి బోధించిన “నేటిబాలురు
రేపటిపౌరులే” గనుక దేశీయపురోభవృద్ధికి వీరలు
తోడ్పడగలరు.

కావున మండలములో విద్యాశాఖాధికారు
లు తాలూకాజిల్లాబోర్డులఅధికారవర్గమువారు ప్రా
థమిక పాఠశాలలో యీపుష్తకమును ప్రవేశపెట్టి
నూప్రాయత్నములకు తోడ్పడవేడుచున్నాను.

సంపాదకుడు.

సహకార బాలశిక్ష.

ఒకటవ పాఠము.

పిల్లవాడు:—నాన్నగారూ! ఈదినము మన యింటికిభోజనమునకువచ్చిన ఇన్ స్పెక్టరుగారెవరు?

తం:—ఆయనపర పతిసంఘములఇన స్పెక్టరుగారు.

పిల్లవాడు:—నాన్నగారు! ఇద్దిచాలక్రొత్తగావున్నది. ఇదివరలో దొంగలనుపట్టుకొనుటకు, తప్పు చేసినవారిని దండించుటకు పోలీసుఇన్ స్పెక్టరుగారు. కర్తాములమీద మునసబులమీద అధికారముచేయుటకు డివిన్యూఇన్ స్పెక్టరులు గలరు. కల్లుపైన ఉప్పుపైననల్లమందుపైనఅధికారముచలాయించుటకు సాల్తిన స్పెక్టరులుగలరు. తపాలాఫీసులునుతనిఖీచేయుటకు పోస్టు ఇన్ స్పెక్టరులు గలరు. ఈమధ్య తాడేచెట్ల జబ్బుకుదుర్చుటకు ఇన్ స్పెక్టరులు బయలుదేరిరి. ముందుగా నాసంగతియే నేను మరచినాను. మాబడులు పరీక్షించుటకు ఇన్ స్పెక్టరులు గలరు.

కాని యీపేరు ఎప్పుడును వినలేదు. ఈ ఇన్ స్పెక్టరుగారు చేయవని యేదో నాకు చెప్పెదరా?

తండ్రి:—నాయనా! ఆయన చేయజిచ్చోగము చాల గొప్పవిషయములతో కూడి యున్నది. మావంటివారలకే తెలుసుకొనుట చాలకష్టము. నీవు పిల్లవాడవు—పోయి చదువుకొనుము—నీకా సంగతి క్రియముగా తెలియగలదు.

కుమారు:—నాన్నగారు! మాబడిలో సివిక్కు చెప్పుచున్నారు. అందులో సర్కారు శాఖలయొక్క విషయము లన్నియు బోధచేయుచున్నారు. అవి అన్నియు మాకు తెలియుచున్నవి. బోధచేసినయెడల ప్రతిసంగతి పిల్లలు తెలుసుకొనగలరు. కావున నాకు అవిషయము బోధ చేయవలెను.

తండ్రి:—సర్కారు శాఖలన్నియు బోధ చేయుట సులభము. ఎందువలన అనగా అవన్నియు మనము ప్రతిదినము చూచుచున్నాము. పరప్రతిసంఘములు ప్రతిగ్రామమున వ్యాపించలేదు. అందువలన బోధచేయుట కష్టము.

కుమార్డు:—ఇన్ స్పెక్టరుగారు ఎందుకు మన గ్రామము వచ్చినారు.

తండ్రి:—మనగ్రామములో నొక సంఘము నేర్పాటుచేయుటకు వచ్చినారు.

కుమార్డు:—ఆసంఘము నేర్పాటు చేయుట కేమి చేసెదరు?

తండ్రి:—మనగ్రామములోనిరయితూల నంద అను చేర్చి యొకసభ చేసి సంఘముండుటవలన కలుగులాభములను బోధ చేసెదరు. వారొప్పుకొనినమనగ్రామములోసంఘమురిజివ్వరుచేయించెదరు.

కుమార్డు:—అసభకు నేను రావచ్చునా! బడిలో చదువుకొనుబాలురు సభలకు పోకూడదని గవర్నమెంటువారీమధ్య శాసించి యున్నారని మాయూ పాథ్యాయులు చెప్పియున్నారు. అటుల పోయిన కొంతమంది బాలురను శిక్షించి యున్నారు.

తం:—నీవు రావచ్చును. రాచకేయవ్యవహారములు చర్చించునభలకు పోకూడదని శాసించినారు ఇట్టిసభలకు పోవచ్చును.

కు:—ఎందువలన?

తం:—గవర్నమెంటువారే యిదియొక శాఖ యేర్పాటుచేసి రయితులకును, బీదజనులకును, సహాయపడుచున్నారు.

కు:—ఇది గవర్నమెంటువారేర్పాటు చేసిన శాఖయేనా? అయితే మాకు సివిక్సులో బోధ చేయుటలేదేమి?

తం:—ఇది క్రొత్తవిషయమని నేను చెప్పలేదా? క్రమముగా బడులలో కూడ బోధ చేసెదరు.

కు:—నా కిప్పడీసంఘములవిషయమై తెలుసుకొనవలెనని యున్నది. మీరు బోధచేయగలరా?

తం:—నాకుకూడ కొన్నిసందేహములున్నవి. ఈదినము జరుగు సభకు నీవుకూడ రావచ్చును. అప్పుడు చెప్పినసంగతులు విని నీకు తెలియనియెడల నేను బోధ చేసెదను. నాసందేహములుకూడ ఇన్ స్పెక్టరుగారివలన తెలుసుకొనెదను.

కు:—నేను బడికిపోవలదా?

తం:—అట్లులేన నేను రేపు బోధచేసెదను.

ఈరాత్రి సభజరుగుటకు నేర్పాటు చేయబడును. అప్పుడు నీవుకూడ వినవచ్చును. నీకు తెలియని విషయములు నేను చెప్పెదను.

కు:—నాకు బడివేళ యమునది. ఆలస్యముగా వెళ్ళినచో మాపంతులుగారు కోపపడెదరు. కావున నేను బడికి పోవుచున్నాను.

తం:—సరే! వెళ్ళుము.

రెండవ పాఠము.

కు:—నాన్నగారు! రాత్రి పాఠములు చదువు కుని నేను వచ్చునదికి 9 గంట లయినది. అప్పటికిం కను సభ పూర్తి కాలేదు. గాని ఇన్ స్పెక్టరుగారు ఓపికతో, వచ్చినవా రందరు నడుగుప్రశ్నల కన్నిటి కిని జవాబు నిచ్చుచున్నారు. నాకు నిద్రవచ్చుటచే నేను వెళ్ళిపోతిని. నాకు పరపతినంఘముల విషయమై తెలుసరా?

తం:—ఇదిగో ఇన్ స్పెక్టరుగారిచ్చటనే యున్నా

రు. వారు బోధచేసిన బాగుగా తెలియగలదు. వారిబోధ పూర్తి కానియెడల నేను తరువాతచెప్పే దను. వారినడుగుము.

ఇ:—అబ్బాయి ! నీకు సహకారోద్యమమును గురించి తెలుసుకొనవలెనని యన్నదా?

కుర్ర:—కాదు. పరపతిసంఘమునుగురించి నాకు బోధచేయండి.

ఇ:—అటులనే బోధచేసెదను. నీవేతరగతి లో చదువుచుంటివో నాకు తెలుపుము.

కుర్ర:—నేనిప్పటి యయిదవ క్లాసు చదువు చున్నాను.

ఇ:—మీబడులలో సివిక్స్ చెప్పుచున్నారా?

కుర్ర:—చెప్పకేమి.

ఇ:—సర్కారుశాఖ లన్నియు మీకు బోధచే యుచున్నారు కదా?

కు:—అవును బోధచేయుచున్నారు.

ఇ:—సహకారోద్యమముకూడ సర్కారుశాఖ లలో నొకటి. దానిలో చేరినదే యీపరతిసంఘము

లయేర్పాటు— నీవు తెలుగుస్కూలులో చదువు
చున్నావా లేక ఇంగ్లీషు స్కూలులో చదువు
చున్నావా?

కు:— నేను తెలుగుబడిలోనే చదువుచున్నాను.
కాని ఇంగ్లీషుకూడ ప్రయివేటుగా చదువుకం
టున్నాను.

ఇ:— నీకు పరపతిసంఘములను గురించి పూర్తి
గ తెలుసుకొనవలెనని యున్నదా?

కు:— ఉన్నది.

ఇ:— ముందుగా సంఘ మనగా నేమో తెలి
యునా?

కు:— తెలియదు.

ఇ:— మీరు చెడుగుడు, ఉప్పనబట్టె, దాగురు
మూతలు, కుండబురితి మొదలగు నాటలాడుచుండు
దురా!

కు:— అవును ఆడుచుండుము

ఇ:— అట్టి మాట లాడుట కొక్కపిల్లవాడుం
డిన చాలునా?

కు:—మీకు తెలియదా? చక్కపిల్లవాడేటుల నాడుకొనునండి. అథమమునలుగు రైదుగు రై నను నుండివలెను. పదిపదిహేనుగు రుండిన నాటలాడుట సరదగా నుండును.

ఇ:—అటులాడుటకు కొంతమంది చేరవలెను గదా! అటుల కొంతమంది చేరిన దానిని బాలర సంఘ మని చెప్పవచ్చును. సంఘ మనగా నేచైననొక పనిచేయుటకు కొంతమందికలసియుండుట అని యర్థము.

కు:—అయితే యీసంఘమున కెంతమంది యుండవలయును.

ఇ:—ఇంకవిషయమై సర్కారువారు 1904 సంవత్సరములో చట్టము చేసిరి. తరువాత 1912 సంవత్సరములో దానిని సవరించిరి. ఆచట్టముననుగురించి పరపతిసంఘమేర్పడుటకు పదిమందికి తక్కువకాకుండ నుండవలెను. అంతకు పైననెంతమందియైనను చేరవచ్చును.

కు:—ఇంతియేనా పరపతిసంఘములనగా! రాత్రి

యంతయు నిద్రలేకుండనుండుటయిని చెప్పటకే నాకు బడికి వేళయ్యినది. నేను పోయెదను.

ఇ:—ఇంతియ కాదు. నీవు తెలుసుకొనవలసినది చాలగ నున్నది. నేను సాయంకాలమువరకు నుంచును. నీవు బడినుండి వచ్చినవెనుక నింకకొంచెము చెప్పెదను. ఇప్పుడు బడికి వెళ్లుము.

మూడవ పాఠము.

ఇ:—ఏమిశ్యాయి! పరపతిసంఘములగురించి తెలిసికొనుటపూర్తియయిన దనుకున్నావా యేమి? నీ కుత్సాహము తగ్గినట్లున్నది.

కు:—లేదండిమీకు తీరిక యెప్పుడవునో యని చూచుచున్నాను. సంఘమనగా కొంత తెలిసినది.

ఇ:—ఇంకను వివరముగా చెప్పెదను వినుము. మీగ్రామములో పుస్తకభాండాగార మున్నది కాదా?

కు:—వును. దానిని మేము “లైబ్రరీ” అందుము. ఎంతో నవ్వుపుట్టించుపుస్తకము లున్నవి.

ఇ:—“లై బ్రీ” అని ఇంగ్లీషుభాషలో వాడెదరు. పుస్తకభాండాగారమున పుస్తకము లిచ్చుట కొక రుందురు.

కు:—అవును నెలకు రెండణాలిచ్చువానికి పుస్తకము లింటికి చదువుకొనుట కిచ్చెదరు. లేనియెడల అలై బ్రీ యన్న యింటియొద్దనే కు ర్చుని చదువు కొనవలెను.

ఇ:—నెలకు రెండణాలిచ్చు వానిని మెంబర్లందరు. అనగా నట్టి మెంబర్లందరు నిచ్చుచుండుటలు సరీగా ఖర్చుపరచుచుండుటకు తమలోనే సాధారణుల నయిదుగుర నేర్పాటుచేసుకొనెదరు. ఒక్కొక్కప్పుడయిదుగురుకంటె నెక్కువ కూడ నుందురు. వారలు లోటులేకుండ వ్యవహరించుచున్నది లేనిది అప్పుడప్పుడు సభచేసి మెంబర్లందరు చూచెదరు.

కు:—ఇప్పుడు కొంచెము తెలిసినది.

ఇ:—అటులనే యీ పరపతిసంఘములు పరిపాలించుట కయిదుగురు పంచాయితీదార్లనేర్పాటు చేసెదరు.

కు:—ఎవరోర్పాటు చేసేదరు? మేజస్ట్రేటుగారా? తహశీలుదారుగారా? కలెక్టరుగారా?

ఇ:—వా రెవరు నిందులో కలుగచేసుకొనగూడదు. ఇదివరలో సంఘమునకు పదిమందికి తక్కువ కాకుండనుండవలెనని చెప్పితిని. వారలనే మెంబర్లందురు. మీబతులలో నాటలాడుకొనునపుడు పెద్దలనేర్పరుచుకొనెదరు కాదా?

కు:—అవును. మాలో నెక్కువమంది యొప్పుకొనినవారు పెద్దయగుదురు.

ఇ:—అటులనే సంఘములోచేరిన మెంబర్లందరు సభ చేసి తమలో నయిదుగురను పెద్దలనుగా నేర్పరుచుకొనెదరు. వారలను పంచాయితీదార్లందురు. ఇంతవరకు జ్ఞాపకముంచుకొనుము. వారలు చేయు పనులు తరువాత తెలుసుకొనవచ్చును.

కు:—మెంబరు తెలుగుపదమేనా అండి?

ఇ:—అది అంగ్లపదము. తెలుగులో సభ్యుడందురు.

కు:—ఇంగ్లీషుచదువుకుంటే తెలుగుపదములు

మరచిపోవుదున్నామండి. అయితే నేనుకూడ సంఘములో సభ్యుడుగా చేరవచ్చునా?

ఇ:—నీవుచేరరాదు. 18 సం॥రములు వయస్సు మించినవారున్ను మీగ్రామములోనే కాపురము చేయునట్టివారున్ను సంఘములో సభ్యులుగాచేరుట కర్హులు.

కు:—నేను ఎందువలన చేరరాదు.

ఇ:—సామ్మత్తో వ్యాపారము జరుపవలెను. పిల్లలు తక్కువజ్ఞానము కలిగియుందురనియు 18సం॥ మించునడికి ప్రాపంచవ్యాపారములు తెలియునట్టి జ్ఞానము లభించుననియు అట్టివారు వ్యవహరించిన వ్యాపారము శాస్త్రప్రకారము క్రినుమైనదిగా నెఱచ బడుననియు పరిపాలకులు నిర్ణయించిరి. అందుచే పిల్లల నీసంఘములో చేర్చుకొనరు.

కు:—చినప్పటినుండి వ్యాపారము చేయుచుండినగదా పెద్దవాళ్ళయినతరువాత బాగుగా జ్ఞానము కలుగును. కోమట్లుచిన్నపిల్లలచేతనేఅగ్గిపెట్టెలు పెసరట్లు అమ్మించెదరు. రయితులు పిల్లలను చిన్న

ప్పటినుండియు పొలము తీర్పుచుండును. మాఅన్నయ్య, బి. ఏ. వ్యాసు అయినాడుగాని దస్తావేజులు వ్రాయవలసివస్తే మానాన్నగారే చెప్పవలెను. ఎప్పుడైతే నను పొలము వెళ్ళుమంటే మఱుసటిదినము తలకాయినొప్పి వచ్చినది అని పరుండును. చిన్నప్పడినుండి అలవాటుండిన, ఆయన కాకస్తము లేకపోయేది కాబట్టి పిల్లలకుచిన్నప్పటినుండిసంఘములతో సంబంధముంటే పెద్దవాళ్ళయినతరువాత సులభముగా పనులు జరుప గలుగుదురు.

ఇ:—నీవు చెప్పినది నిజమే. పిల్లలకు సంఘము రిజిష్టరుచేయరు. కాని బడులలో పిల్లలందరు చేరి యొకసంఘము నేర్పాటుచేసికొని ఉపాధ్యాయుల సలహాలతో వ్యాపారము చేసుకొనవచ్చును.

కు:—మామామయ్య సభ్యుడుగా చేరవచ్చునా?

ఇ:—ఆయన యిక్కడనే కాపుర మున్నాడా?

కు:—ఆయనది యియ్యారుకాదు. గేపల్లెనుండి అప్పుడప్పుడు వచ్చి ఒకటిరెండురోజులుండి తిరిగి వెళ్ళిపోవుచుండును.

ఇ:—ఆయన చేరరాదు. నిబంధనలలో నీగార్థమున నివసించువారు సభ్యులుగా చేరవచ్చు నని యున్నది.

కు:—ఎందుచేత?

ఇ:—ఏగార్థములో నుండువారిసిరిగతులు ఆగార్థముస్థులకే బాగుగా తెలియును. గాని యితరులకు తెలియుట కష్టము. అందుచే అట్టినిబంధన యేర్పాటు చేసినారు.

కు:—ఇప్పుడు నేను నేర్చుకొనవలసినది యింకేమి కలదు.

ఇ:—ఇంకను చాలనున్నది. మీనాయనగారు చెప్పెదరు. నేను మధ్యాహ్నము బయలుదేరి వెళ్లవలెను. నీకు సంఘమనగానేమో తెలియచెప్పితిని. సహకారులు, పరపతి అను పదముల అర్థము మీ తండ్రిగారు చెప్పెదరు.

కు:—అస్సడే వెళ్లెదరా. మిగిలిన సంగతులు మాతండ్రిగారియొద్ద తెలిసికొనిదను. అప్పుడే రెండు గంట లయినది. నేను బడికి పోయెదను.

ఇ:—సరే వెళ్లుము.

నాల్గవ పాఠము.

కు:—నిన్న ఇన్ స్పెక్టరుగాను సహకారపరపతి సంఘములను గురించి పూర్తిగా చెప్పలేదు. సంఘమునగా ఏమో బోధ చేసిరి. మిగిలినది మీరు బోధచేసెదరా?

తం:—అటులనే బోధచేసెదను. పరపతి అనగా నేమో చెప్పెదను వినుము. నీపాఠపుస్తకములలో నొకటి నీవద్ద లేదనుకొనుము. అప్పు డేమి చేసెదవు?

కు:—నాతోడి బాలునివద్ద “చదువుకొని తిరిగి వెంటనే యిచ్చెద”నని తీసికొని వచ్చెదను.

తం:—నీవు తెచ్చిన పుస్తకము నీవు చెప్పిన ప్రకారము వెంటనే యెన్నిగంటల కిచ్చెదనంటివో అప్పటికి యిచ్చివేయవలెను. అటుల నిచ్చిన నీకు తిరిగి యెప్పుడు పుస్తకము కావలసిన నప్పుడిచ్చును.

కు:—అవును. మాబడిలో నొక కుట్టవాడు తన పెన్నలు పారవైచుకుని పిల్లలవద్ద తిరిగి యిచ్చెద

నని పుచ్చుకుని అదికూడా పోగొట్టెను. అందువలన ఆకుట్టవాని కెవరును ఏమిన్ని ఇవ్వరు.

తం:—అటులనే యీపరపతి సంఘములలో రయితులకు సొమ్ము బదులుగా నిచ్చుచుందురు.

కు:—ఋణము లిచ్చుటయా? యీసంఘములు చేయుపని.

తం:—సంఘములుచేయుపనినిగురించియు వాటి యుపయోగములును తరువాత చెప్పెదను. ముందు పరపతి అనగా సేమీ తెలిసికొనుము.

కు:—చెప్పండి వినెదను అది పూర్తియగువరకు తిర్గి ప్రశ్నలు వేయను.

తం:—నీవు చదువుకొనుటకు నీతోడిబాలుని యొద్ద తెచ్చినపుస్తకము వెంటనే యిచ్చిన నీకుకావలసివచ్చినప్పుడు తీరిగి యిచ్చును. దానినే పరపతి అందురు. నీవాలాగున నిచ్చెదనన్న వేళకు సరిగా నియ్యనియెడల నీకు తిర్గియిచ్చుటకుసందేహపడును అందువల నీపరపతికి కొంచెము లోపము కలుగును.

కు:—అవును నిజమే నేనింతకుముందు చెప్పిన

పిల్లవాని కేమికావలసిన నెవరున్ను ఇవ్వరూ.

తం:—అటులనే యీనంఘములలో నొమ్ము బదులు తీయువారు పది నెలలలోగాని ఆరు నెలలలోగాని అంతకు తక్కువ కాలములోగాని యెక్కువ కాలములోగాని యిచ్చేదమనివారియవసరముబట్టిబదులు తీయుదురు. వారావాయిదాకు సరిగానిచ్చినయెడల వారికితిరిగిబదులిచ్చునప్పుడు కొంచెమైననాలస్యము కాదు. వాయిదాకు సరిగా ఇచ్చువారికే పరపతి యుండును.

కు:—పరపతి అనగా బాగుగా తెలిసినది. నేను బడికి పోయెదను.

అయిదవ పాఠము.

కు:—నిన్నటిదినము పరపతి అనగా చెప్పితిరి. ఇకను నే నేమి తెలుసుకొనవలెను?

తం:—ఇప్పుడునహాకారులుఅనగా నేమో, చెప్పెదను వినుము. మీరు పటములుగీయునప్పుడును పంతు

లుగారింటియొద్ద లెఖలు మొదలైన పనులుచేసి చూపించుమనిన నేమిచేయుదురు ?

కు:—ఇంటియొద్దజాగ్రత్తగానాపనులన్నియు చేసి బడిలో నుపాధ్యాయునికి చూపుమము.

తం:—నీకు తెలియనపు డేమిచేయుదువు ?

కు:—నాతోడిబాలుని సహాయమువలన నాకు తెలియనిది తెలుసుకొనెదన.

తం:—మీలో మీరు సహాయము చేసికొను చుందురు. మీబాలురందరు పరీక్షలువచ్చినప్పుడు, కాగితము, పుస్తకములు కుట్టుకొనునపుడును కాగితములకొరకు ఏమి చేసెదరు ?

కు:—అంగడికి పోయి ఒకదస్తా రెండుదస్తాలు ఎవరికి కావలసినవి నారు కొనుక్కొందురు.

తం:—అటులగాక మీకందరకుకావలసిన కాగితములు ఒకేపర్యాయము కొనిన లాభ ముండును.

కు:—అవునండి నాన్నగారు! మాతరగతిలో కొందరుపిల్లలు కలిసి ఒకరీము కాగితములు కొనుక్కొన్నారు. వారికి దస్తా మూడణాలు అయినదని

చెప్పినారు. నేనమనయింటి కెదురుగానున్న కోమటి
దు కాణంవద్దకొనగా మూడణాల కాని తీసుకున్నాడు.

తం:—చూచితివా ! వారందరు కలిసినందున
నెంతలాభము కలిగినదో. నీవును వాడితో కలిసిన
నాలాభమును పొంది యుండువు. ఆలాగు కలిసి
కొనినవారలను సహకారులని చెప్పవచ్చును. అనగా
ఏపనినయినను చేయునపు డొకరికొకరు సహాయ
పడువారందరు సహకారులని చెప్పబడుదురు.

కు:—సహకారులకు ఆంగ్లభాషలో నేమనెదరు?

తం:—“కొ ఆపరేటర్సు” అని చెప్పెదరు.

కు:—సహకారులపరపతిసంఘములకు ఆంగ్లభా
షలో నేమనెదరు ?

తం:—“కొ ఆపరేటివుక్రికెట్టుసొసైటీ” అని చెప్పెదరు.

కు:—బాగున్నది. మూడు తెలుగుపదములకు
మూడు ఆంగ్లపదము లున్నవి.

తం:—ఏఆంగ్లపదమునకు ఏ తెలుగుపదము వాడు
దురో చెప్పగలవా ?

కు:—ఓస్ ఇదియే చెప్పలేనా.

తం:—ఏది చెప్ప చూతము.

కు:—సహకారులు అనగా కొరవరేటివు. పర పతి అనగా క్రిజ్జెట్టు. సంఘములు అనగా సొసై టీలు. కాని నాకు సుదేహము కలుగుచున్నది. సహకారులు అనగా మీరు “ కొరవరేటివు ” అని చెప్పినారే.

తం:—అవును అటులనే చెప్పితిని. ఇచ్చట సహకారులయొక్క పరపతిసంఘములు అని యర్థము. అందువలన “ కొరవరేటివు ” అను విశేషణము వాడెదరు. “ కొరవరేటివు ” అనునది నామ వాచకము.

కు:—సరియే. ఈపర్యాయము తెలిసినది. నేను బడికి పోయెదను.

ఆరవ పాఠము.

తం:—నాయనా! నీ వింకను పరపతిసంఘముల ను గురించి చాల తెలుసుకొనవలసియున్నది. ఈదిన

ము నీవు అందువిషయమై నన్ను అడుగలేజేమి?

కు:—మీరు పూర్తిగా చెప్పినా రనుకొన్నాను. నేనింకేమి తెలుసుకొనవలెను.

తం:—ఇప్పు డేమి నేర్చుకొన్నావు? పదముల యొక్క అర్థము మాత్రము తెలిసికొంటివి. పరపతి సంఘములయొక్క ఉద్దేశ్యము లేనియో అవియెన్ని విధములో తెలుసుకొనవలెను.

కు:—అయితే నేను పూర్తిగా తెలుసుకొను వరకు విడువను. పరపతినంఘముల యుద్దేశ్యములు ముందుగా బోధ చేయవలెను.

తం:—ఇదివరలో మెంబర్లు అనగా నేమో తెలిసికొన్నావా?

కు:—అవును. ఇన్ స్పెక్టరుగారు చెప్పినారు. ఈసంఘము ఏర్పడుటకు పదిమందికి తక్కువ కాకుండనుండవలెననిన్ని వారలనే మెంబర్లు అందురనిన్ని చెప్పినారు. మెంబరు కావలసినవారు సంఘములో నొక భాగమైనను కొనవలెను.

తం:—సరియో. ఇక సంఘముయొక్క యుద్దేశ్య

ములు కొద్దిగా చెప్పెదను వినుము. పరపతిసంఘములయందేశ్యములలో మొదటిది మెంబర్లకు కావలసినసొమ్ము మెంబర్లయొద్దనుంచి గాని మెంబర్లకాని వారలయొద్దనుంచి గాని అప్పు తెచ్చి మెంబర్లకు ఋణము లిచ్చుట.

కు:—మెంబర్లకు కావలసినసొమ్ము మెంబర్లవద్దనుంచియే ఋణము తీయుటెట్లు?

తం—ఈసంఘము భాగ్యవంతులు సామాన్యులు బీదవారు కూడ మెంబర్లుగా చేరవచ్చును. భాగ్యవంతులెవరె న చేరిన వారియొద్దనుంచి ఋణములు తీయవచ్చును.

కు:—రెండవయు దేశ్య మేమి?

తం:—మెంబర్లకు కావలసినగృహకృత్యపు సేద్యపు వస్తువులను సమూహముగా కొని మెంబర్ల కెవరికి కావలసినవి వార్లకు సప్లయిచేసి వారలకు లాభము కలుగునట్లు చేయుట.

కు:—ఈయుదేశ్యము పూర్తిగా తెలియలేదు. తెలియనట్లు చెప్పవలెను.

తం:—గృహకృత్యమనగా మనయిట్లో ప్రితిది నము మనము భుజించుటకున్న ధరించుటకున్న కావలసిన వస్తువు లని యర్థము. ఇప్పుడు మనకు కందులు కానలెననిన నేమిచేయుచున్నాము.

కు:—కోమటిదుకాణమువద్దకు పోయి కొనుచున్నాము.

తం:—అటులనే మిగిలినవారున్న కావలసిన చింతపండు, ఉప్పు, మిరపకాయలు, సాచదార, గోధుమనూక, మొదలైనవస్తువు లెన్నియో యెవరికి కావలసినవి వారు కోమటిదుకాణమువద్ద కొనుచున్నారు. ఈసంఘముండిన అటుల అక్కర లేదు. సంఘములో పదిమంది మొబల్గున్నారనుకొనుము, వారల కొక్కొక్కరికి వారమున కోకవీశె చింతపండు కావలె ననుకొనుము. మొత్తము పదివీశెలు కావలసియున్నది. ఈపదివీశెలున్నూ ఒకమారె కొనినందున ఎక్కువ లాభము కనుపించును. ఈ విషయము నీవు వెనుక మీబడిపిల్లలందరు కలిసి కొనినకాగితములలో తెలిసికొని యుంటివి.

కు:—అవును. ఈపర్యాయము తెలిసినది. అటు లనే మెంబర్లకు కావలసిన బట్టలు, ఉప్పు, పంచదార, చింతపండువగైరా నస్తువులను కొనవచ్చును.

తం:—తరువాత సేద్యపునస్తువులు అనగా వ్యవసాయమున కుపకరించు వస్తువులు. జనుములు, పెసలు, మినుములు మొదలగు విత్తనములును, వ్యవసాయపు పనిముట్లు అనగా నాగళ్ళు మొదలగు నవిన్ని జాగ్రత్తచేసి యుంచి మెంబర్లకు కావలసినవి అమ్మవచ్చును. ఇప్పుడు బడివేళ అయినది. బడికి పొమ్మి. రేపటిదినము మిగిలిన యుపయోగములు చెప్పెదను.

ఏడవ పాఠము.

కు:—నాన్నగారు! నిన్నటిదినము పరపతిసంఘములయందేళ్ళవలన రెండింటిని బోధచేసిరి. అవి యేవనగా మెంబర్లకు కావలసినసామగ్రిను ఏకమై ముగ్గుగా తెచ్చి వార్లకు ఋణములిచ్చుటయు మెం

బర్లకు కావలసినవస్తువులను సమూహముగా కొని ఎవరికికావలసినవి వారలకిచ్చుటయు అని చెప్పినారు. ఇక యుద్దేశ్యము తెన్ని యున్నవి.

తం:—ఇంకను మూడు ముఖ్యమైన యుద్దేశ్యములను చెప్పెదను. ఇదివరలో వ్యవసాయదారులకు కావలసినవస్తువులను మొత్తముగా కొని యుంచుట అను విషయము నీకు చెప్పితిని.

కు:—నాకు జ్ఞాపకము లేదని చెప్పుచున్నారా ఏమి? ఇటుల తిర్గిమీరు చెప్పుమరేనే మొదటనే నేను చెప్పితిని. కాలమువృధాగా పోగొట్టకూడదని మాడ సాధ్యములు చెప్పిరి. చెప్పినది తిర్గి చెప్పిన కాలమువృధాగా పోగొట్టుట కాదా!

తం:—నాయనా! నీవు మంచివిషయమునే తెలిసికొన్నావు కాని విద్యావిషయములో చెప్పినవిషయమెన్నిసార్లు చెప్పినను కాలమువృధా కాదు. మొదట చెప్పునప్పుడు తెలిసినట్లుండును. కాని తరువాత దానిని పరీక్షాధికారులు పరీక్షించునప్పుడు జ్ఞాపకము రాదు. కాన చదివినవిషయము బాగుగ

తెలియునంతవరకు చదువుచుండవలెను.

కు:—అవునండి. నొన్నగారు అందువలననే కొంతమంది పరీక్షలలో తప్పిపోవుచుందురు. ఈ యము మీరు ఎన్నిసారులు చెప్పినదే చెప్పినను వినెదను. పరపతిసంఘములయందే శ్యము మరియొకటి చెప్పండి.

తం:—వ్యవసాయదారులకు ధాన్యము సంపాదించు. పండితధాన్యములో వారలకింటి ఖర్చుకున్న వ్యవసాయపుపనులకున్న కావలసిన ధాన్యమునుంచుకొని యెక్కువ ధాన్యమును అమ్ముదురు.

కు:—అవును పంటరోజులలో వర్తకులు ప్రతిదినము వచ్చి ధాన్యముబస్తాలను బట్లమీద తీసికొని పోవుచుందురు.

తం:—వర్తకులు కొనునపుడు ప్రతిరయితో వద్దకు వెళ్లి ఒకరివద్ద తక్కువధరకు ఒకరివద్ద యెక్కువధరకు కొనుచుందురు. అటుల గాక మెంబర్లయొక్క పంటసంతను సంఘముతరపున నిలువయుంచి ఒక మొత్తము చేసి వచ్చిన ఫ్యాక్టరీకిగాని గొప్పపా

హుక్కారునకు గాని లేక ధాన్యము ఏదైన పరపతి సంఘమునకు కావలసిన ఆ పరపతిసంఘమునకుగాని విక్రయించుట మరియొక యుద్దేశ్యము.

కు:—అందువలన రయితునకు యేమిలాభము కలదు.

తం:—మనగ్రామములో కొనుటకు వచ్చినవర్తకులు కమిషనుకు కొనుచుందురు. కొంతమంది యెక్కువలాభమునకు అమ్ముచుందురు. ఒకేపర్యాయము ఒక మొత్తముగా అమ్మిన ఆలాభ మంతయు రయితునకే యిండును. అందువలన వర్తకులు గ్రామములో నిచ్చుధరకంటె ఎక్కువ రావచ్చును.

కు:—మరియొక యుద్దేశ్యము చెప్పండి.

తం:—మెంబర్లకు ఐకమత్యము మితవ్యము. స్వసహాయము నేర్చుట.

కు—ఆమాటలలరథము బోధ చేసినగాని నాకు తెలియట లేదు. రేపు చెప్పండి.

తం:—అటులనే చెప్పదను. అటకు పోము.

ఎనిమిదవ పాఠము

కు—నాన్నగారు! ఈదినము ఐకమత్యము మిత్ర-
వ్యయము స్వసహాయము, అన నేమియో బోధ
చేసెదరా?

తం:—ఐకమత్య మనగా అందరును కలిసి ఒకే
మనస్సుతో పనిచేయుచుండవలెను. పదిమంది బా-
లురు కలిసి ఆటస్థలమున ఆడుకొనుటకు చేరినను
కొనుము. అప్పుడు బాలురందరు కలియక అందరు
ను తలకొక యాట యాడుద మనియెదరనుకొను
ము. అట్టిసమయమున యేయాటయినను జర్గనా!

కు—ఏ ఆటకూడ జరుగదు ఎక్కువమంది
యేయాటాడువలెననిన అందరునందు కొప్పుకొన
వలెను.

తం:—అంగువలన యేమి తెలిసికొనగలవు.
మొదట వారల యభిప్రాయము వేరుగ నున్నను
ఎక్కువమంది పిల్లలేయాటాడుదమ నెదరో ఆయాట
యే ఆడుదురు. అటులనందరు నొకయాటయే

యాడుటవలన వారలలో ఐకమత్యము కలదని చెప్పవచ్చును.

కు:—అవును అటులకలియనియెడల ఆటఉత్సాహముగానుండదు. ఒక్కొక్కప్పుడు బాలురందఱును కలియక రెండుపార్టీలుగా నేర్పడి వేరువేరు ఆటలు ఆడుచుందురు. అప్పుడు యేఆటయు కూడ ఉత్సాహముగా నుండదు.

తం:—అటులనే మెంబర్లందఱు కలిసి యేపనిచేసినను లాభకరముగా నుండును. ఇదివరలో బోధ చేసినప్రకారము మెంబర్లకు కావలసినవస్తువులన్నియు నేకముగాకొనునప్పుడును మెంబర్లపంటను మొత్తము గాలిమ్మునపుడును అందరిలో ఐకమత్య ముండవలెను. వారందఱును కలిసి ఏకాభిప్రాయముతో పని చేసిన నందఱును లాభము కలుగును. ఇట్టివి అనేకపనులు అందఱును కలిసి చేయవలసి యున్నవి. అవన్నియు నీవు పెద్దవాడవయిన కొలది తెలుసుకొనగలవు.

కు:—ఐకమత్యమనగా తెలిసినది. ఇదివరకేమా

కొక పాఠములో ఈవిషయము బోధచేసిరి. కథచెప్పెదను వినండి. ఒకతండ్రికి నలుగురుకుమారులు కలరు. తండ్రిచనిపోవునపుడు పిల్లలందరను పిలిచి ఒక్కొక్కనికి పదిగడ్డిపోచ లిచ్చి వారిలో ప్రతివారిని తెంపుమనెను. వారలు సులభముగా తెంచగలిగిరి. అవన్నియు కలిపి ఒక్కొక్కనిచేతికిచ్చి తెంపుమనగ వారలకు మునుపటికంటె కష్టముతోచెను. అప్పుడు వారిని చూచి మీరందరు కలిసియుండిన యెడల నెవరును మీకపకారము చేయలేదు. అందులకుదాహరణము చూపుట కేగడ్డిపోచను మీచేత తెంపించితిని. అని చెప్పచు ప్రాణములు వదలెనట.

తం:—అట్టికథలు చాలగకలవు. ఐకమత్యమువలన చాలలాభములు కలవు. అవన్నియు క్రమముగా నీవే తెలిసికొనగలవు.

కు:—మిగిలినసంగతులు రేపు చెప్పవచ్చును. బంతిఆటకు వేళ అయినది పిల్లలందరు ఈసరికి చేరి యుందురు. బంతినాదగ్గరనే యుండుటచే పిల్లలందరు నాకొరకు చూచుచుందురు.

తం:—అయితే పొమ్మ. అప్పుడే అయిదుగంటలు కావచ్చినది. నేనును పుస్తక భాండాగారమునకు వెళ్ళి వార్తాపత్రిక చదువవలెను.

తొమ్మిదవ పాఠము.

కు:—నాన్నగారు! మితవ్యయముస్వసహాయము అన బోధచేసెదరా?

తం:—మితవ్యయమనగా కావలసిన ఖర్చు చేసుకొనుట. సొమ్ము వృధాగా ఖర్చుచేయకుండుట.

కు:—ఎవరైనను వృధాగా ఖర్చు పరచెదరా?

తం:—చాలమంది వృధాగా ఖర్చుపరచెదరు.

కు:—అది యెట్లు?

తం:—బాలురు కొందరు కాపీయింకు పెన్నులు కొనుచుందురు. అందులకు ఒక్కొక్క పెన్నులుకు రెండు అణాలు ఖర్చు పరుచుచుందురు.

కు:—అది వృధా ఖర్చు ఎట్లగును. కాపీయింకు పెన్నులతో వ్రాసిన స్పష్టముగా తెలుసును. నోట్సు

అందముగా కనుపించును. మార్కులు ఎక్కువ వచ్చును.

తం:—అవును నీవు చెప్పినది నిజమే. అయినను కానిపెన్సలుతో వ్రాసినను జాగ్రత్తగా వ్రాసిన సంవత్సరమంతయు నోట్సు తెలియచుండును. నాచి న్నతనములో డబ్బు పెన్సలుతో వ్రాసినది యిప్పటికి స్పష్టముగా కనుపించుచున్నది. జాగ్రత్తగా వ్రాసిన యెడల నల్లపెన్సలుతో వ్రాసినను ఎక్కువమార్కులు వచ్చును.

కు:—అవును. మాతరగతిలో శాస్త్రుల్లు అనుపిల్లవాడు ఎప్పుడు కానిపెన్సలుతోనే వ్రాయును. అతనికి కాపీయింకుపెన్సలుతో వ్రాయుచున్నవారలకన్న ఎక్కువమార్కులను మాడపాఠ్యాయులిచ్చుచుందురు.

తం:—ఇందువలననీవు తెలుసుకొనవలసినదేమి?

కు:—పిల్లలశ్రద్ధ ననునగించి మార్కులు వచ్చుచుండును. గాని యెక్కువసామ్ము ఖర్చుపరచికొను సాధనములవలన కాదని తెలిసికొంటిని.

తం:—కావున రెండనాలు పెట్టి కొనుపెన్నలు కన్న డబ్బు పెన్నలు కొనిన ఏడు కానులు మిగులును. అటులనే అనవసరమైనవస్తువులను కొనుటచేతను జాగ్రత్త లేకపోవుటచేతను జనులు ఎక్కువసొమ్ము ఖర్చుపరుచుచుందురు. అటుల గాక సాధ్యమైనంత వరకు మనదగ్గిరనున్న సొమ్మును చూచి అవసరమైన ఖర్చు చేయుట మితవ్యయము అనబడును.

కు:—సంఘమువలన ఒక మెంబరు మితవ్యయము నెట్లు నేర్చుకొనగలుగును?

తం:—సంఘములో ఋణము కావలసినపంచా యితీదార్లకున్న జామీనుదార్లకున్న తప్పక తెలియవలెను. తెరువాత నితరమెంబర్లకు కూడ తెలియును. వారలందరును బడులు తీసినమెంబరు వృధాగా ఖర్చుపరచకుండ చూచుచుందురు.

కు:—అది ఎట్లు?

తం:—మెంబరునకు అప్పు కావలసినపుడు తనకే కార్యమున కప్పు కావలెనో చెప్పవలెను. ఒకస్వల్ప వ్యవసాయదారు ఎద్దుల కొనుటకు నూరురూపా

మీలు బదులు కోరె ననుకొనుము. ఆయనకు ఎప్పుడు
 లయందునుండు నుత్సాహముచేత తనకు తాహతు
 లేకపోయినను అటుల గోరును. అప్పుడు మొదట
 జామీనుండువారు సలహానిచ్చి మేంబర్లగూఢాయిలు
 విలువగల యెద్దులు నీకు చాలునని సలహా నిచ్చి
 ఆయనను తాహతుమీరి ఖర్చు పరుచకుండ చేయు
 ను. తరువాత పంచాయితీదార్లు ఆలోచించి యిం
 కను తగ్గించవచ్చును. అటులనే యితరకార్యముల
 కప్పు కోరునపుడుకూడ మెంబర్లు తాహతుమీరి
 ఖర్చుపరుచకుండపంచాయితీదార్లు చూచుచుందురు.

కు:—ఎందువలన ?

తం:—వారలపూచీ తమయం నుండుటవలన
 వాయిదాకు సరీగా మెంబరుదగ్గరనుండి సొమ్ము
 వసూలు చేయవలెనుగాన పంచాయితీదార్లు జాగ్ర
 త్తగా నుండురు.

కు:—జామీన్ దారు అనుమాట మీరు ఉప
 యోగించినారు. జామీనుదారు అనగా నేమియో
 చెప్పవలెను.

తం:—సంఘములో ఋణము తీయమెಂಬరుకు సంఘములోనుండు ఇతరమెంబర్లలో నొకరుగాని లేక యిద్దరుగాని పంచాయితీదార్లు కోరినప్రకారము జామీనుండవలెను. అనగ బదులుతీసిన మెంబరుదగ్గర సొమ్ము నసూలుకానపుడు జామీనున్నమెంబర్లు ఇచ్చుకొనవలెను.

కు:—సరియే యీ పర్యాయము తెలిసినది. అందువలననే జామీనుదార్లు ఋణముతీయు మెంబరు ఎక్కువఋణము తీయకుండునట్లు చూచును.

తం:—జామీనువిషయము మీపిల్లల యదాహరణ నిచ్చెదను వినుము. ఎవరికైన పిల్లవానికి పుస్తకము ఎరువుకావలెననుకొనుము. వానియందు నమ్మకము లేనపుడు మరియొకపిల్లవాడొప్పుకొనిన నిచ్చెదరు. అదియే జామీను అని తెలుసుకొనవలెను.

కు:—జామీను అనగా బాగుగా తెలిసినది. స్వసహాయమును గురించి రేపు చెప్పవచ్చును. నేను ఆటకు పోయెదను.

పదియవ పాఠము.

కు:—నాన్నగారూ! స్వసహాయమననేమియో తెలిపెదరా?

తం:—స్వసహాయ మనగా తనకు తానే సహాయము చేసికొనుట యని తెలిసికొనుము.

కు:—అదియెట్లు? సహాయముఅనుమాటలోనే రెండవచాచుండవలెను అని తెలుపును. తనకు తాను సహాయము చేసికొనుట యెట్లొ తెలియకున్నది. తనకు తానే సహాయము చేసికొనునపుడొకరితో నొకరికి సంబంధ ముండనక్కర లేదు.

తం:—అది గొప్పవిషయము. ఒకసంవత్సరము లోపుపిల్లలు చేయుపనులను చూడుము. వారలు మొదట ప్రాకునపుడును నడువబోవునపుడును తమకు తామే పొట్టమీద ప్రాకుటయు గోడలు పట్టుకొని మరియొకరి సహాయములేకయే నడచుటకు ప్రయత్నించుటయు చూచుచుందుము.

కు:—అవును. చిన్నపిల్లలు నడచుటకు ప్రాకు త్నము చేయునమయములో లేచుచు పడుచు నుం

దురు. రెండడుగులు వైచి పశుచు తిరిగి లేచి నడచుటకు ప్రయత్నించుదురు. అది చూచుట కెంతయు సంతోషముగా నుండును. ఈయుదాహరణమువలన స్వసహాయము బాగుగ బోధయగుటలేదు.

తం:—నీవు పాఠములు చదువుకొనుటలోను గణితము ఇంటియొద్ద జరుపవలసినవ్రాతపనులు మొదలగువాటిలో ఉపాధ్యాయులు కొద్దిగా బోధచేయుదానిని అనుసరించి నీవు స్వంతముగా చేయుచుందువు. నీవు మరియొక బాలునిసహాయములేకయే పనులన్నియు జరుపుచుచువు. అదికూడ స్వసహాయమని చెప్పవచ్చును.

కు:—ఇంకను బాగుగా తెలియలేదు.

తం:—మరియొక యుదాహరణ చెప్పెదవినుము. నీకుకావలసినదుస్తులకు బజారునకుపోయి మీతండ్రి బట్టలను కొని తెచ్చుచున్నాడు. అటులగాక ప్రత్తి మీపొలములో పండించుము. ఆప్రత్తిని ఏకులుగా చేయించుము. అప్పుడురాట్టముమీద నూలు వదుకుము. బట్టనేయుటకూడ నేర్చుకుని బట్టనేయుము.

ఇటుల చేయుటకు సంవత్సరములో ప్రతిదినము ఒక గంటకాలముగడిపించాలును. అంతట నీకు నీవు సహాయము చేసికొన్నవాడవగునువు ఒకరిమీద నీవు ఆధారపడి యుండనక్కరలేదు.

కు:—నాన్నగారు! ఈపర్యాయము బాగుగా బోధ పడినది. ఇప్పుడు చెప్పినయుగావరణ బాగుగా నున్నది. అందువలన నొకవృత్తిని కూడ నేనభ్యసించినవాడ నగుదును. మనగ్రామములో చాలమంది నూలు వడుకుచున్నారు. నేనకూడ నేటిదినమునుండినూలువడికెదను. రాట్టము కొనిపెట్టెదరా?

తం:—నాయనా! నీకంత కుతూహలమున్నయెడల తప్పక యీదినము కొంత టేటీస్టోర్సునుండి రాట్టము ఏకులు తెప్పించెదను. నీవు నూలువడికిన నా కెంతయు సంతసముగా నుండును.

కు:—నేను ఒక్కడనే కాదు. నేను నేర్చుకొన్న తరువాత నా స్నేహితులను కూడ ప్రోత్సహించి వారలచేతకూడ చేయించెదను.

తం:—సేబాష్! నీవంటిపుత్రు లుండిన దేశమ తిత్వరలో వృద్ధిపొందగలదు. వెళ్ళి అడుకొనము.

పనునొకండవ వారము

కు:—పరపతిసంఘములయందేళ్ళము లన్నియు చెప్పితిరా?

తం:—ఇదివరలో చెప్పినయందేళ్ళము లెవ్వయో చెప్పి వినియెదను.

కు:—నాకు పాపము లేదనుకున్నారాయేమి? చెప్పెదను చూచుడు.

(1) మొంబర్లయంద నుంచీయు మొంబర్లకాని యితరులయందనుంచీయు ఋణము తీసి యుపయోగమైనకార్యములకు మొంబర్లకు అప్పు లిచ్చుట.

(2) మొంబర్లకు కావలసిన సేద్యపు, గృహకృత్యపు లేక యితర అవసరవస్తువులను మొత్తముగ కొనుటకున్న వారిపంటను మొత్తముగ అమ్ముట కున్న ఏజంటుగా వ్యవహరించడము.

(3) సాధారణముగా మొంబర్లలో మితవ్యము, స్వసహాయము, ఐకమత్యము వృద్ధిపరుచుట.

తం:—చక్కగా చెప్పితివి. ఇంకను రెండువిషయములు చెప్పెదను వినుము. పనిముట్లు (యంత్ర)

సామగ్రిలు లేక పశువులు కొనియించి మెంబర్లకు
గుత్తెక్కియ్యడము.

కు:—అది యెట్లు?

తం:—సంఘముతరపున నాలుగు కొళ్ళయెద్దల
నుకొనియుంచుదురు. వాటికి మేత వగైరాలు
సంఘములాభమునగుచియే ఖర్చుపరచి పెట్టుచుం
దురు. పాపము పశువులు కొని వ్యవసాయముచే
యలేని రయితులకు కొంచెము అద్దె నిర్ణయించి
యిచ్చెదరు. వారు పొలములు దున్నకొని తిర్తి
సంఘమునకు తోలివేసెదగు. అటులనే ఆపశువుల
ను అవసర మున్నపుడెల్ల నుపయోగపరచెదరు.

కు:—పనిముట్లు యంత్రసామగ్రిలు అననేమి?

తం:—వ్యవసాయపుపనిముట్లు అనగా నాగలి
మొదలైనవి. కొత్తపద్ధతులమీద నుపయోగించు
నవి కొని యుంచి రయితులకు అద్దెకు నిచ్చుట,
నీరుతోడు యంత్రములు గొట్టములు వగైరాలు
సంఘముతరపున తెప్పించి మెంబర్ల కవసరమున్నపు
డద్దెక్కిచ్చుట.

కు:—ఇంకేమైన నుద్దేశ్యము లున్నవా?

తం:—సంఘముయొక్క యుద్దేశ్యము లెన్నియైన చెప్పవచ్చును కాని యింకొకటి చెప్పి సంఘోద్దేశ్యములు పూర్తిపరచెదను.

కు:—అది యేది?

తం:—వ్యవసాయము, చేతిపనులు, బట్టలనేతను గురించిన నవీనాభివృద్ధిపద్ధతులను తెలియపరచి సదరుపద్ధతులు మెంబర్లవలంబించునట్లు హెచ్చరించడము?

కు:—చేతిపనులు అనగా కొంతబోధ చేసెదరా?

తం:—కుమ్మరివాడు కుండలు చేయును. కొబ్బరికాయలు విశేషముగ దొరకు చోట కొబ్బరిత్రాడు అల్లుదురు. విశాఖపట్టణములో దంతముతో బొత్తములు దువ్వెనలు మంచములకుకోళ్లు పెట్టెలు మొదలైన వన్నియో చిత్రీవిచిత్రములైనవనులు చేయుదురు. పైనచెప్పిన వన్నియు చేతిపనులు.

కు:—అఖరుద్దేశ్యము అనగా వ్యవసాయము, చేతిపనులు, బట్టలనేత, నూలుతయారుచేయుట, అభి

వృద్ధికి తెచ్చుట అనువిషయము సంఘము లవలంబించిన దేశము వృద్ధిలోనికివచ్చుననినానమ్మకము.

తం:—బాగుగా తెలిసికొంటివి. నిజమే దేశము వృద్ధిలోనికి వచ్చుటకు అదియే మార్గము.

పండ్రెండవ పాఠము

కు:—నాన్నగారు! నిన్నటిబోధ చాల ఉత్తమమయినదిగా కనుపించినది. దేశాభివృద్ధికి చేతిపనులయభివృద్ధియే కావలెను. పరిశ్రమల యభివృద్ధికొరకు సంఘములు 'స్థాపించుట చాలముఖ్యమని తోచుచున్నది.

తం:—అవును. పారిశ్రామికసహకార మభివృద్ధి చెందినగాని దేశమభివృద్ధికి రాదు.

కు:—మీరు చెప్పినది బాగున్నది. సహకార పరిపత్తిసంఘములు రయితలులకేగాని చేతిపనులుచేయు వానికి పెట్టరాదా?

తం:—పెట్టకేమి? నేత నేయువారికి సంఘములు అచ్చటచ్చట గలవు. గవర్నమెంటువారు పారిశ్రామిక శాఖ అనునది ఒకటి నియమించిరి. ఆశాఖవా

రు పరిశ్రమల యభివృద్ధికొరకు ప్రయత్నించుచుందురు.

కు:—పరిశ్రమలు అభివృద్ధిచేయుటకు కూడ ఇన్ స్పెక్టరులు గలరా? వారికి పరిశ్రమలు కొన్ని తెలిసియుండునని అనుకొనెదను. ఆయన స్పెక్టరుగా రిసికూడ మనగ్రామమునకురప్పించండి. నేను వారి దగ్గర కొన్ని పరిశ్రమలు నేర్చుకొనెదను.

తిం:—నీకు పరిశ్రమల యభివృద్ధియందుగల ఉత్సాహమునకు నాకు సంతసముగ నున్నది. వారి శ్రామిక శాఖ విడివిగా వృద్ధికా లేదు. క్రిమముగా వృద్ధి పొందగలదు. ఆ శాఖలో ఉద్యోగులు చాలతక్కువ. సహకార శాఖవలె ఇంకా ఇన్ స్పెక్టరులు వృద్ధికా లేదు.

కు:—నాన్నగారు ! పరిశ్రమలన్నిటిలో ఏది ప్రతివారు నేర్చుకొనుటకువీలుండునో, ఏదిబీదలకును భాగ్యవంతులకును ముఖ్యవసరమో, ఏదియెక్కువధనము ఖర్చుపరచకుండ సాధ్యమగునోచెప్పదరా?

తిం:—ఆపరిశ్రమ యేదో నీవు తెలిసికొన

లేవా? ఆనేకపరిశ్రమలు గలవు. సబ్బులు చేయన
చ్చును. అగ్గిపెట్టె లందరకును కావలసి యున్నవి.
కాగితములు కూడ అందరకును కావలసియున్నవి.

కు:—మీరు చెప్పిన పరిశ్రమలు నామనసున
కెక్కుట లేదు. సబ్బులు అంత అవసరముగా నాకు
లేవు. లేదు పోకుకావలసినవారికే అవి కావల
యును. అగ్గిపుల్లలు అందరకును అవసరము లేదు.
అయినను అవి చేయుట చాలకష్టము. కాగితము
లు చేయవిధానము మాపాఠపుస్తకములో నున్న
ది గాని అది అర్థమగుట లేదు.

తం:—నీయభిప్రాయ మేమో తెల్పుము.

కు:—నూలువడుకుట బట్టలు నేయుట అనుప
రిశ్రమలు చాలముశ్రమయినవని నాయుద్దేశ్యము.

తం:—నీయుద్దేశ్యము సరియైనదే కానిమన
వారలు రాట్టము మీద వడుకునూలు చాల లావు
గా నుండుటచే బట్ట మోటుగా నుండును. అట్టిబట్ట
లు ధరించుట చాల కష్టముగా నుండును. నాగరిక
తకలిగినప్రపంచమున మోటతనము అలవడునేమో
యని భయ మగుచున్నది.

కు:—నాన్నగారు! మీకు పెద్దలు, మీకంటే నాకెక్కువ అనుభవము లేదు. కాని మీపిల్లలెంత అనాకారులయినను మీకు మిద్దుగా నుండరా?

తం:—అవును. ఇతరపిల్లలకంటే నాపిల్లలయందు ఎక్కువప్రేమయే నాకు గలదు.

కు:—అటులనే మనము వడుకుకొనిననూలు తొ నేసిన బట్టయందు ఎక్కువవిలువ యుండును. ప్రేమ యుండును. నేర్పు అయినకొలదియు సన్నని నూలు వడుకవచ్చును. దినదినము ఒకగంటకాలము ఆపరిశ్రమయందు పాటుపడిన నెవరికికావలసినగుడ్డ వారు తయారు చేసికొనగలుగురుని నేను అనుకొనుచున్నాను. కనుక మనగ్రామములోనివారందరు ఒకవడుకునూలు వారలసహకారసంఘముపేర నొకటి స్థాపించి పనిచేయుచుండిన సరదాగా నుండును. ఆసంఘములో చేరినమెంబరు తనయింటికికావలసినబట్టకు నూలు తన యింటియందే తయారు చేసికొనెదనని ప్రతిజ్ఞ పట్టవలెను. మనగ్రామమునకు మరియొక చోట నుండి గుడ్డ రాకుండచేసికొ

నవలెను. అప్పుడే మనము స్వసహాయమనుసూత్ర
మును జెల్పిసికొనినవార మగుచుము.

తం:—నీవు చెప్పినది బాగుగా నున్నది. నీకు
ను అట్టివిషయము జరిగిన ఆస్పదముగా నుండు

కు:—అటులయిన పిల్లలందరము ఒకసంఘ
గాచేరెదమ . మీరు ఏమిలు, కడుభయ, రాట్టము,
ఘస్పించుడి, వేమ పొలికినమ నూలువడిక
చ్చెదము. మాలో పెద్దవాళ్ళకు నేతికూడ నేర్ప
చిన మాబట్టలు మేమే తయారుచేసికొనగలము. 11
పెద్దలందరు చేరి మాబట్టలకు పొలిసంపన్నము
ఇచ్చుసొమ్మును చేర్చి మాపిల్లలసంఘమును నడుప
వచ్చును.

తం:—అటులయిన మీరే పెద్దవారలకు మా
గదర్శకు లయ్యెదరు. భోజనమునకు వెళ్లి అయినది
వెళ్ళుము.

“సహకార వల్లరి.”

ప్రజాశిలో సహకారవిజ్ఞానము విరివిగ వెద
జల్లువలసియున్నది. దేశములో సహకారోద్యమ
మునుగూర్చి నిర్వహింపబడు పత్రికలు చాలతక్కు
వ. ఏటేటను సహకారసంఘములు వృద్ధియగుచు
న్నవి. సభ్యుల సంఖ్య పెరుగుచున్నది. కాని యా
దర్శకముగ నిర్వహింపబడుసంఘములుబహుకొద్ది.
సహకారాదర్శకములను గ్రహించి వాటిని ఆచ
రణలోబెట్టు సభ్యులులరుదు. సహకారసంఘమున
చేరినయెడల తక్కువ వడ్డీకి ధనము లభించునను
నాశతో పలువురు సంఘమున చేరుచున్నారేగాని
సహకారోద్యమపవిత్రాదర్శకములను గ్రహించి చే
యటలేదు. స్వయంసహాయము, పరస్పరసానుభూతి
సోదరభావము, సాంఘిక సమిష్టిజీవనము సహకా
రవాదులలో ప్రబోధించుట సహకారోద్యమాభి
మానుల విధ్యుక్తధర్మమైయున్నది. సహకారవిద్యా
ప్రచారము బాగుగ నలిపినగాని యీకొరతతీరదు.

ఆలమూరు లోకల్ కోఆపరేటివ్ యూనియన్ వారు
 యీసహకార విద్యావ్యాప్తికి పై శీర్షికతో సహ
 కారోద్యమముగూర్చి కరపత్ర ప్రకటన పూని
 యున్నారు. సహకారవాదు లెల్లరు యీప్రయ
 త్నమునకు తోడ్పడవేడుచున్నాను. వలయువారు
 ప్రతినెలకును ఒక్కొక్కరినా విలువగల తపాలా
 బిళ్ళలు యీదిగువ చిరునామాకు పంపుచుండిన
 యెడల వారలకు కరపత్రము లుచితముగా పంప
 బడుచుండును.

సతసంహదేవర సత్యనారాయణ,

కార్యదర్శి,

లోకల్ కోఆపరేటివ్ యూనియన్

ఆలమూరు, రామచంద్రపురం తా॥

గోదావరిజిల్లా.

14421